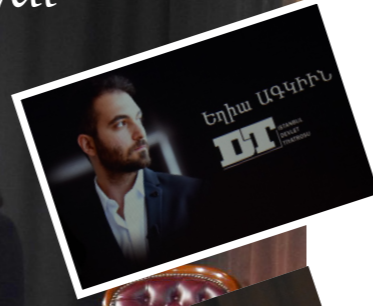


Mezunlarımızdan Yeğya Akgün okulumuzdaydı



İstanbul Devlet Tiyatrosu sanatçısı YEHYA AKGÜN:
“Heybemdeki her bilgiyi tek tek çıkarıp kullandım.”

Sahakyan Nunyan mezunlarından İstanbul Devlet Tiyatrosu sanatçısı **Yeğya Akgün**'ü 24 Ekim 2018 tarihinde okulumuzda ağırladık. Talya Balcı ve Ayk Gezer moderatörlüğünde gerçekleştirilen söyleşide, Yeğya Akgün tiyatro sanatçılığına

doğru giden yolculuğunu, deneyimlerini bizlerle paylaştı, sorularımızı yanıtladı.

Sanatçı, “öğrendiğimiz her şeyin, hayatta bir gün belki de umulmadık şekilde karşımıza çıkabileceğini, bu yüzden heybemizde ne kadar çok

bilgi ve deneyim biriktirirsek bir gün karşılığını göreceğimizi” kendi hayatından örneklerle, doyurucu bir şekilde aktardı.

Söyleşinin sonunda tek kişilik oyunundan da bir bölüm sahneye sanatçı, büyük beğeni topladı.

AVUCUNUZDAKİ BAŞARI

Başarıya giden yolda zaman zaman kendimizi yetersiz hissediyoruz. Bu yetersizlik duygusu geldiğinde de ne yapacağımızı bilemez halde hedefimizden ve olmak istediğimiz kişiden vazgeçebiliyoruz. Oysa başarı hedefe odaklanmak ile mümkündür ve yine başarılı insanlar hedefine odaklı, sürekli deneyen ve vazgeçmeyen insanlardır. İnanmak, kendini bilmek

ve kendi eksiklerimizi kapatmaya başlamaktır önemli olan. Başlangıçta zor olduğuna inandığımız ve sonrasında başardığımız önceki hedeflerimizi hatırlayalım. Göreceğiz ki yapabilmemiş ve bir daha yapabiliriz. Unutmayalım ki hedefe ve başarıya giden yolda başlamak için mükemmel olmaya gerek yoktur; ancak mükemmel olmak için başlamak gerekir.

Rehberlik

Sahakyan Nunyan Ermeni Lisesi / Yayın İletişim Fotoğrafçılık Kulübü faaliyetidir.

Kulüp Danışman Öğretmenleri: Sirun ÖZÇELİK, Ahmet MAYALI

Kulüp Öğrencileri: Kevin BAĞ, Melisa MARAZYAN, Aksel SEMERCİ, Lorin ALUÇ, Helen USLUCAN, Aylin İNÖNTEPE Narek ACEMİ, Aslin BOĞOSYAN, Eliz DELGİ, İlayda YILMAZ, Sevan ARZUMAN, Ari GÖLPINARLI



İZLENCE

SAHAKYAN NUNYAN ERMENİ LİSESİ / KASIM 2018 / SAYI 1



Yayın İletişim Fotoğrafçılık Kulübü olarak yayımladığımız İzlençe'nin ilk sayısı ile hepimize **merhaba** diyoruz. Okulumuzdaki etkinlikleri, gelişmeleri duyurmak, paylaşmak amacıyla dönem boyunca birkaç kez karşınızda olmayı planlıyoruz. Hepinizin katkılarına açığız. Aralık sayımızda görüşmek üzere...

OKUL MÜDÜRÜMÜZ DIANA YILANCIOĞLU SORULARIMIZI YANITLADI:
“Önemli olan, öğrendiklerimizi hayata geçirip davranışa dönüştürmektir.”

- Bu odadan Sahakyan'a bakınca değerlendirme ve gözlemlerinizi neler? Nasıl görünüyorsunuz, nasıl görüyorsunuz?

- Öncelikle belirtmek isterim ki içinde bulunduğumuz kurum 60 yılı aşkın bir süredir toplumunun hizmetinde olan ve kendini ispatlamış kaliteli bir eğitim kurumu kimliği ile öne çıkmaktadır. Köklü geçmişi, her dönem öğrencilerimizin kendinden sonra gelen kuşaklara aktardığı sorumluluk bilinci, kültürümüzü taşımamıza yardımcı olmuştur. Okulumuz her dönem kendini tanıyan, yeteneklerini bilen, değerlerine bağlı, duyarlı, düşünen, düşündüğünü uygulayabilen, soran, sorgulayan, eleştiren; iyiden, doğrudan, güzelden yana tavır koyabilen öğrenciler yetiştirmiştir.

Eğitim hayatıma, anaokulundan itibaren sizler gibi bu sıralarda başladım. Tüm eğitim hayatımla birlikte öğretmenliği de, yöneticiliği de bu okulda sizlerle birlikte yaşadım ve yaşıyorum. Sizin sıralarımızdayken kendimize sorduğumuz soruları bugün sizlerden duymak benim için apayrı bir heyecan ve sevinç yaratıyor. Acaba nasıl görünüyorsunuz? Yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz bizi nasıl görüyor?

Bugün rahatlıkla söyleyebilirim ki; buradan baktığımızda motivasyonu yüksek, emek sarf eden, saygılı ve seviyeli davranışlar sergileyen, işbirliğine yatkın ve sorumluluk sahibi, birlik beraberlik anlayışları iyi, yardımlaşan,

arkadaşları ile iletişimi iyi, hedefleri yüksek ve oraya ulaşmak için çaba sarf etmeye hazır bir öğrenci grubu görünüyor ve bu bizi mutlu ediyor.

Sizler, okul hayatınız boyunca pek çok şey öğreneceksiniz. Ama önemli olan sadece öğrenmek değildir. Öğrendiklerinizi hayata geçirmek ve onu davranış haline getirmektir. Çünkü davranış haline gelmeyen bilgi bir anlam kazanmamış demektir. Fran-



→ cis Bacon'un dediği gibi "Bizi güçlü yapan yediklerimiz değil, hazmettiklerimizdir. Bizi zengin yapan kazandıklarımız değil, muhafaza ettiklerimizdir. Bizi bilgili yapan okuduklarımız değil, kafamıza yerleştirdiklerimizdir." Unutmayın ki eğitim, okulda öğrendiğimiz her şeyi unuttuğumuzdan sonra arta kalan şeylerdir. Öğrencilerimizden beklentimiz, Konfüçyüs'ün "Etraflıca çalış, doğru bir şekilde araştı, dikkatlice düşün, düşündüklerini gözden geçir, ciddi ve samimi bir şekilde uygula." özdeyişini benimsemeleridir.

- **Eğitim yönetimi ile ilgili yaklaşımlarınızı deneyimleriniz ile de harmanlayarak nasıl özetlersiniz?**

- Eğitim yönetiminin en özel alanını oluşturan ve toplumla buluşma noktası olan okul yönetimi, zaman içerisinde farklı paradigmaların etkisinde hizmet vermektedir. Aydınlanma düşüncesiyle şekillenen modern eğitim yönetiminin kavramları bireyselleşme, merkezileşme ve metalaşma olmuştur.

Bireyi merkez dışı konumda buldurmuş, insan davranışlarını etkileyen psikolojik ve sosyolojik etmenleri göz ardı etmiştir. Bu anlayışta kurallar uygulanır; ancak öğretmen, öğrenci ve çalışanların

"Etraflıca çalış, doğru bir şekilde araştı, dikkatlice düşün, düşündüklerini gözden geçir, ciddi ve samimi bir şekilde uygula."

bilişsel ve duyuşsal açıdan doyumu sağlanamayabilir. Oysaki eğitim sadece teknik bir karar alma ve organize etme süreci değildir. Bireysel gelişimin ve tercihlerin de önemsendiği bir alandır. 21. yüzyılın ikinci yarısından itibaren postmodern anlayışla birlikte okul yönetiminde insan doğasının sevgi, inanç, bağlılık gibi öznel yönünün de belirleyici olduğu bir ortam tasarlanmaktadır.

Eğitime bakıldığında kişilik özelliklerinden bağımsız bir eğitim ve öğrenme süreci olamayacağı görülmektedir. Özellikle sizlerin de içinde bulunduğu Z kuşağı tanımlaması ve grubun davranış özellikleri klasik yönetim anlayışlarını ve dolayısıyla eğitim yönetiminin de yeterli olamayacağını ortaya çıkarmıştır.

Temel yaklaşımımız, her bir öğrencinin birer birey olarak kabulü ile başlayarak içinde yaşanılan çağın gerektirdiği koşulları da dikkate alarak eğitim yöntem ve yaklaşımlarını geliştirmek ve uygulanmasını sağlamaktır.

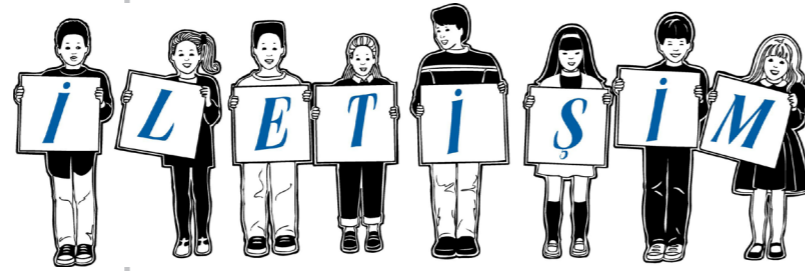
- **Çok teşekkür ediyoruz.**

İç içe zağlar

Rehberlik

"Bir insanı nasıl algıyorsanız, ona algıladığınız şekilde davranırsınız."

Çağımızın en büyük sorunlarından biri iletişim, yani insani ilişkiler sırasındaki davranışlar, alınanlar-verilenler... Bunların yanı sıra şikayetler, sözler, alınganlıklar, küskünlükler. Tüm bunların hepsi birbirimizle yeterince iletişim kuramadığımızın bir işareti. Peki ne yapmalıyız? İletişimin önemini anlatmadan önce hayatı genel bir çerçevede anlamaya çalışalım. Dünya koskoca bir yerdir; içinde milyarlarca insan yaşar. Milyarlarca insanla değil, en azından çevremizdeki insanlarla sürekli bir alışveriş içindeyiz. Bu alışveriş her şeyi içerir, alışverişin gerçekleşmesi için iletişim olması gerekir. Yani insanlar arası alışverişler iletişim temellidir. İletişimin kurulmaması halinde alışveriş gerçekleştirilemez. Uzlaşmak için toplumun ortak ürünü olan dili düşünmeliyiz. Dili düşünmek toplumu düşündürür. Bir cümlenin anlamı toplumdan gelir. Biz her ne kadar kendimiz söylesek de iletişim kurmak için kullandığımız dil bizleri binlerce yıldır süregelen bir anlam dizisine katar. Sağlıklı bir iletişimin temel anahtarlarından



biri de önce kendi içimize dönüp düşünmekle elde edilir. Bir sorunla karşılaştığımızda önce düşünürüz. Düşünmek insanın kendisi ile iletişim kurmasıdır. Öncelikle kendimizle iletişimimizi düzeltmek ve doğru bağları kurabilmek için doğru imgeleri edinmek gerekir. Yani bir konu hakkında ya da bir kişi hakkında doğru izlenim edinmek duyuşsal olarak hissettiklerimizi zihnimize doğru aktarmak, önemlidir. ■

OKUL ÖĞRENCİ MECLİSİ BAŞKANIMIZ **TALYA BALCI** İLE...:

"Arkadaşlarımın istekleri için çaba göstereceğim."

- Sevgili Talya, Okul Öğrenci Meclisi Başkanı seçildin; öncelikle tebrik ediyoruz. Seçim sürecinde yaptığın konuşmada çok güzel vaatlerini dinlemiştik. Bir kez de buradan tekrarlar mısın; planların, projelerin neler? Neler yapacaksın hepimiz için?

- Öncelikle teşekkür ederim. Seçim vaatlerimde özellikle arkadaşlarımın isteklerine yer vermeye çalıştım. Seçim konuşmamda özellikle arkadaşlarımın istekleriyle yakından ilgileneneğime, çözüm yolları arayacağıma ve öğrencilerin isteklerini en iyi şekilde ileteceğime, öğrenci arkadaşlarım ve yönetim arasında sağlam



bir köprü oluşturacağıma değinmiştim. Okulumu en iyi şekilde temsil edeceğime ve böylece bu eğitim yılını da önceki yıllardaki gibi mutlu ve huzurlu bir şekilde geçireceğimize eminim.

-Biraz da adaylık kararını verme ve seçim sürecinden bahsedebilir misin? Hangi düşünceyle aday olma kararını verdin ve nasıl duygular yaşadın?

- Aslında adaylık kararımı 10. sınıfın son günü tüm sınıfa vermiştim. Sene başında yaptığımız seçimle arkadaşlarım beni sınıf başkanı seçtiler ve okul temsilcisi adayı oldum. Seçim süreci çok heyecanlı geçti. Arkadaşlarımın da bana verdiği büyük destekle seçimlere katıldım ve okul temsilcisi oldum. Benim için büyük bir mutluluktu. Bu seçimlere gerçekten öğrencilerin sesi olup onların isteklerini en iyi şekilde yerine getirmek amacıyla girdim. Bana güvenen ve beni seçen herkese ve sizlere çok teşekkür ederim.



Akıl Oyunları Sorusu...

Ayşe, Buse, Cemre, Derya adlı kadınlar ve Emre, Güney, Ferit, Hamit, Mustafa adlı erkeklerden oluşan 9 kişinin çalıştığı bir şirket, dört odası olan yeni bir iş yerine taşınacaktır. Bu iş yerindeki odaların ikisinde 3'er masa, birinde 2 masa, birinde de tek masa vardır.

Çalışanlar bu odalara yerleştirilirken şu kurallara uyulacaktır:

- Birden fazla masası olan odalarda en az bir erkek oturmalıdır.

- Ayşe, ne Cemre ile ne Derya ile aynı odada oturamaz.

-Ferit ile Güney mutlaka aynı odada oturmalıdır.

- Buse, Ferit, Güney aynı odada; Ayşe de üç masalı bir odada oturursa tek masalı odada kim oturmalıdır?

(Yanıtlarımızı kulüp öğrencisi arkadaşlarımıza iletebilirsiniz.)

